



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

25.02.2026 318

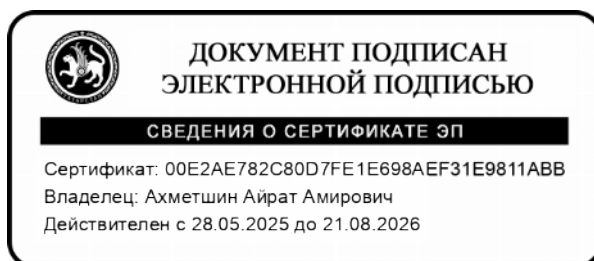
с. Верхний Услон
Тел.: (84379) 30-1-48, факс: (84379) 30-1-48.

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования
в Верхнеуслонском муниципальном районе
на 2026 – 2030 годы»**

В целях финансового обеспечения развития муниципальной системы образования и исполнения полномочий в данной сфере деятельности, Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2026 – 2030 годы».
2. МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» обеспечить реализацию программы на территории Верхнеуслонского муниципального района.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан».

**Руководитель
Исполнительного комитета**



А.А. Ахметшин

Подгот. и отпеч.
Ф.Ф.Ахметова
в 3 экз.

**Муниципальная программа
«Развитие системы образования в Верхнеуслонском муниципальном районе
на 2026 – 2030 годы»**

**Глава 1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования в
Верхнеуслонском муниципальном районе на 2026 – 2030 годы»**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2026 – 2030 годы» (далее - Программа)
Основание для Разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании» Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020) Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
Заказчик программы	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители Программы	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации Верхнеуслонского муниципального района
Цель Программы	Создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Верхнеуслонского района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории
Задачи Программы	1) В дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их

	успешного обучения в школе; 2) В общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования; 3) В работе с одаренными детьми – обеспечить благоприятные условия для создания в районе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; 4) В воспитании и дополнительном образовании детей – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации; 5) В учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса; 6) В кадровой политике – обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования на 2026-2030 годы. 2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, на 2026 -2030 годы. 3. Развитие воспитания и дополнительного образования на 2026– 2030 годы. 4. Развитие и поддержка талантливых детей и их наставников Верхнеуслонского муниципального района на 2026–2030 годы
Сроки реализации Программы	2026-2030 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Объем средств, выделяемых из бюджета Верхнеуслонского муниципального района, носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий финансовый год с учетом уточнения перечня программных мероприятий, сроков и этапов их реализации в соответствии с достигнутыми результатами. Объем бюджетных ассигнований Программы составит: в 2026 году– 105 899,0 тыс. рублей; в 2027 году – 110 134,96 тыс. рублей; в 2028 году- 114540,35 тыс. рублей; в 2029 году – 119 121,96 тыс. рублей; в 2030 году – 123 886,83 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования
Обеспечение доступного	

	образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов
Система организации контроля за реализацией Программы	Общий контроль за исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы и состав исполнителей, запрашивает у МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.

Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Развитие системы образования района осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Верхнеуслонского района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории.

Повышение качества общего образования и воспитания детей в районе является основным направлением деятельности, как отдела образования, так и всех образовательных организаций района.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2026 – 2030 годы» направлена на обеспечение высокого качества образования в Верхнеуслонском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики как района, так и Республики Татарстан в целом, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Важнейшим приоритетом образовательной муниципальной политики в сфере образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, а также помещения для организации питания, медицинского назначения, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

К муниципальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относятся развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

В школах района работают 419 педагогический работник, доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией ежегодно увеличивается и составляет 62%. В 2024 году впервые 3 учителям установлена новая квалификационная категория «Педагог-наставник».

В 2025-2026 учебном году в Верхнеуслонском муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 16 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2707 детей (в 2024/2025 учебном году – 2602). Из них: основные – 3, средние – 13, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Средняя наполняемость классов: по селу – 10,7 чел.

Обучение ведется в одну смену.

В районе функционирует 17 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 2 школы с дошкольными группами. Охват дошкольным образованием – 90%. В каждом детском саду созданы современные условия для присмотра и ухода за детьми.

Ранняя профориентация – важный аспект работы, направленный на формирование у дошкольников интереса к различным профессиям и осознание будущих профессиональных устремлений. В детских садах района в данном направлении, реализуя проекты, которые помогают детям познакомиться с миром профессий: «Совместная деятельность педагога и родителей по профориентации», «Функциональная грамотность как компонент ранней профориентации», «Преемственность профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками в системе «Детский сад — школа», «Знакомство дошкольников с профессиями взрослых».

На уровне школьного образования доступ к качественному образованию, каждому ребенку, в соответствии с его интересами и способностями, гарантирует федеральный проект «Школа Минпросвещения России», который перешел в штатный режим. В 2025 году все школы района прошли самодиагностику по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям с целью проведения системного анализа своих затруднений и перспектив для дальнейшей организации работы над программой развития школы.

Одним из важных показателей эффективности деятельности школ является профильное обучение. В целях реализации республиканской концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения до 2030 года «Уныш» («Успех») в школах района создаются профильные классы информационно-технологической, социально-экономической и естественно-научной направленности. В районе работает «Психолого-педагогический класс» на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» и МБОУ «Верхнеуслонская СОШ».

Профориентация среди школьников по вовлечению их в агросферу идет в районе в рамках проекта «Аграрный класс». На протяжении многих лет такой класс успешно функционирует в Матюшинской школе, которые активно сотрудничают с Казанским государственным аграрным университетом и сельхозпредприятиями района. Аграрные классы помогут ребятам получить практические навыки и знания, необходимые для работы в агросекторе, а также сформируют интерес к профессиям, связанным с земледелием и животноводством. Матюшинская школа сегодня является базовой школой Российской Академии Наук и членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России», а также победителем гранта «Умная теплица».

В Верхнеуслонской школе делаются первые шаги по созданию классов Передовой Инженерной школы «Промхимтех» Казанского национального исследовательского технологического университета. Взаимодействие школы и КНИТУ

позволит привлечь по-настоящему талантливых и сильных молодых людей

учебное заведение и пополнить высококвалифицированными инженерными кадрами предприятия отрасли.

В шести общеобразовательных учреждениях заключены договора с КНИТУ-КАИ, КГАУ, КНИТУ КХТИ, ТИСБИ, где проводятся профессиональные пробы.

Одним из приоритетных направлений системы образования является сохранение и развитие культуры, языка всех национальностей, проживающих на территории нашего района.

1453 обучающихся (55,8%) по заявлению родителей изучают татарский язык, в том числе и русские дети, Из них: 465 обучающихся (32%) изучают язык на базовом уровне, 172 (11,8%) – на углубленном, 816 (56,2%) – выбрали татарский как государственный язык.

В 2025 году в рамках программы капитального ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций Республики Татарстан с приобретением оборудования МБОУ «Коргузинская СОШ».

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ сдавали 104 выпускника, которые 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 27 человек получили медали «За особые успехи в учении» и 100% подтвердили свои медали. 21 человек получили высокобалльные результаты, из них 9 выпускников результаты выше 80 баллов по всем сдаваемым предметам.

По итогам всех экзаменов результаты ЕГЭ по 6 предметам из 11 выше республиканских показателей.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ сдавали 224 выпускника, из них, в том числе 4 человека сдавали в форме ГВЭ, 100% получили аттестаты об основном общем образовании. 15 выпускникам выданы аттестаты с отличием.

Сегодня теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Воспитание призвано формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества.

ГАОУ «Школа Иннополис» участвует в реализации нацпроекта «Беспилотные авиационные системы». Этот нацпроект инициирован Президентом России Владимиром Путиным и определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030 года. На базе школы создана группа, что позволяет организовывать обучение по образовательным программам дополнительного образования в сфере БАС.

Взаимодействие школы и семьи – одно из основных актуальных направлений воспитательной работы. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности советов школ. Работа с родителями является важным аспектом образовательной деятельности школы, поскольку именно родители играют ключевую роль в формировании личности ребенка, его мировоззрения и поведения.

Специалистами «Психолого – педагогической службы» принято - 238 семьи, проведено -648 консультаций и - 214 обследований (в том числе ПМПК обследований и обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях).

Специалисты ППС ведут работу с семьями военнослужащих, проведено -43 индивидуальных консультации с детьми, 224 индивидуальных консультации с родителями.

В целях выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании обучающихся ежегодно проводится конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Глава 3. Основные цели и задачи программы

Главная цель Программы - Создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Верхнеуслонского района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории.

Задачи по направлениям:

1. в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
2. в общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;
3. в работе с одаренными детьми – обеспечить благоприятные условия для создания в районе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
4. в воспитании и дополнительном образовании детей – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;
5. в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;
6. в кадровой политике – обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.

Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

№	Наименование этапа	Период реализации
1	Реализация Программы	2026-2030 годы
2	Подведение итогов	4 кв. 2030 года

Глава 5. Объемы и источники финансирования Программы

Объем финансирования Программы на 2026-2030 годы составляет 573 583,1 тыс. рублей.

Источником финансирования Программы является бюджет Верхнеуслонского муниципального района.

Всего за период 573 583,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации Программы:

- в 2026 году – 105 899,0 тыс. рублей;
- в 2027 году – 110 134,96 тыс. рублей;
- в 2028 году – 114 540,35 тыс. рублей;
- в 2029 году – 119 121,96 тыс. рублей;
- в 2030 году – 123 886,83 тыс. рублей.

Глава 6. Механизмы реализации Программы

В ходе реализации Программы муниципальный координатор (отдел образования) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями. Реализация мероприятий Программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Для проведения текущего мониторинга реализации муниципальных программ координатор Программы направляет в Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом – отчет о ходе реализации, оценку эффективности и результативности реализации Программы.

Глава 7. Оценка экономической и социальной эффективности Программы

Результатом реализации Программы развития системы образования Верхнеуслонского муниципального района являются:

Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования. Обеспечение доступного качественного вариативного образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов.

Глава 8. Индикаторы оценки результативности Программы

№	Наименование индикатора	Формула расчета	Информационные источники
1	Успеваемость учащихся	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, имеющих удовлетворительные результаты; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
2	Качество знаний обучающихся	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, обучающихся на отметку «отлично» и «хорошо»; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
3	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством	$I = A/B * 100\%$, где А – количество родителей, удовлетворенных качеством	Муниципальные задания руководителям

	предоставляемой услуги	предоставляемой услуги; В – количество родителей детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	общеобразовательных учреждений
4	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; В – количество обучающихся начальной школы	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
5	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; В – количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
6	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
7	Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов, по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
8	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации;	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

		В – количество выпускников 9 классов	
9	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации; В – количество выпускников 11 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
10	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	$I=A/B*100\%$, где А – наличие в общеобразовательных организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий; В – учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для образовательного процесса согласно ФГОС.	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
11	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей, получающих психолого-медико-социальное сопровождение; В – количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Республики Татарстан
12	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях различного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах; В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1
13	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников; В – количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 17 «Анализ банка одаренных» Муниципальный банк одаренных детей.
14	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов различного	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров фестивалей и	Муниципальные задания руководителям

	уровня (%)	конкурсов; В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	учреждений дополнительного образования
15	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих учреждения дополнительного образования; В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
16	Доля педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях и иных методических мероприятиях по повышению профмастерства (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях; В – количество педагогов в образовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
17	Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей от 1,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее - АИС) «Электронный детский сад» (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей принятых в детский сад; В– общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
18	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, имеющих квалификационные категории; В– общее количество педагогов	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года ОО1 Сайт электронного образования Республики Татарстан Вкладка Педагогическая аттестация Мониторинг
19	Охват школьников льготным горячим питанием (%)	$I=A/B*100\%$, где А - количество детей из многодетных семей, получающих горячее питание; В - количество детей школьного возраста из семей, имеющих 4 и более детей	Постановление Исполнительного комитета «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных

			организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке»
20	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей с расстройством аутистического спектра, требующих специальных условий; В – количество детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
21	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	$I=A/B*100\%$, где А – количество образовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ; В – количество образовательных учреждений	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
22	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, требующих специальных форм образования; В – количество детей дошкольного возраста	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

Глава 9. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы

Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов						Исполнители
		202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год	
Наименование цели: Создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Верхнеуслонского муниципального района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории Подпрограмма: Дошкольное образование Наименование задачи: в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе								
Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций								Образовательные организации реализующие программу дошкольного образования
Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования	- обеспечение местами в дошкольных организациях детей через АИС «Электронный детский сад» (%)	100	100	100	100	100	100	Отдел образования Образовательные организации реализующие программу дошкольного образования
	- охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	57	58	59	60	60	60	
	- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)	83,3	83,5	84,6	85,4	86,5	87,5	

	- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет(%)	15,4	15,5	16,5	16,5	17,4	18,3	
	-доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений(%)	20,0	20,0	20,0	20,0	13,3	13,3	
	- доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения (%)	1,15	1,15	1,2	1,2	1,2	1,2	
Подпрограмма: Общее образование								
Наименование задачи: создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования								
Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций:								Общеобразовательные организации
Реализация Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- успеваемость учащихся	99,3	99,3	99,4	99,5	99,5	99,5	Отдел образования Общеобразовательные организации
	- качество знаний учащихся	61,1	61,4	61,5	61,5	61,7	61,7	
	- доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (%)	90,5	91,4	91,7	92,0	92,6	92,7	
	- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (%)	100	100	100	100	100	100	
	- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (%)	100	100	100	100	100	100	

- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (%)	100	100	100	100	100	100	
- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования (%)	100	100	100	100	100	100	
- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования (%)	100	100	100	100	100	100	
-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%)	0	0	0	0	0	0	
-доля муниципальных обще-образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (%)	85,0	85,0	85,6	87,0	90,0	90,0	
-доля муниципальных обще-образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (%)	25,0	18,8	12,5	12,5	6,25	6,25	
-доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%)	97,2	97,3	97,3	97,4	97,4	97,5	
-доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения	0	0	0	0	0	0	

	в здании для инвалидов и людей с ОВЗ (%)							
	- доля образовательных учреждений, соответствующих антитеррористической защищенности объектов образования (%)	100	100	100	100	100	100	
Создание условий для обеспечения доступного горячего питания	- доля обеспеченных школьников льготным горячим питанием (%)	9	9	10	10	10	10	
	-доля обучающихся НОО охваченных бесплатным горячим питанием (%)	100	100	100	100	100	100	
	- доля обучающихся ООО и СОО обеспеченных субсидией на горячее питание (%)	100	100	100	100	100	100	
Подпрограмма: Воспитание и дополнительное образование								
Наименование задачи: в воспитании и дополнительном образовании детей – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации								
Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования								Учреждения дополнительного образования
Предоставление услуг дополнительного образования	- Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы(%)	80	90	100	100	100	100	Отдел образования Образовательные организации Учреждения дополнительного образования
	-охват обучающихся программами дополнительного образования детей (%)	80	90	90	95	95	95	
	- доля обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях различного уровня (%)	15	15	15	15	15	15	
	-доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов различного уровня (%)	15	15	15	15	15	15	
	- доля обучающихся принимающих участие в	15	15	15	15	15	15	

спортивных мероприятиях различного уровня(%)						
- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные музеи(%)	56	70	90	100	100	100
- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы (%)	100	100	100	100	100	100
- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные театры (%)	81%	90%	100	100	100	100
- доля обучающихся охваченных социально-психологическим тестированием из числа обучающихся 7-11 классов (%)	99.2	99.3	99.5	99.6	99.7	99.8
- доля обучающихся охваченных мониторингом безопасности образовательной среды из числа обучающихся 6-11 классов (%)	98.8	99.0	99.2	99.3	99.4	99.5
- доля обучающихся охваченных профориентационным проектом «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов (%)	100	100	100	100	100	100
- доля обучающихся охваченных организованным летнем отдыхом в пришкольных лагерях (%)	80	90	90	95	95	95
-доля обучающихся охваченных трудовым воспитанием (%)	15	15	15	15	15	15
-доля родительской общественности, участвующей в образовательном процессе (%)	15	15	15	15	15	15

Проведение мероприятий в системе образования

Наименование задачи: в работе с одаренными детьми – обеспечить благоприятные условия для создания в районе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Участие школьников в предметных олимпиадах различного уровня.	-доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	100	100	100	100	100	100	Образовательные организации
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------------------

Организация проектов, конкурсов и фестивалей с обучающимися в рамках реализации системы воспитания и допобразования		80	81	90	100	100	100	
Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ (оснащение пунктов проведения экзаменов)		100	99.2	99.3	99.5	99.6	99.7	Отдел образования МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»
Проведение муниципального выпускного вечера. Награждение выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации	- доля обучающихся, получивших 80 и более баллов, по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным про-граммам среднего общего образования (%)	98.8	99.0	99.2	99.3	99.4	99.5	Отдел образования Образовательные организации
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства		22	24	25	25	26	27	
Организация и проведение праздника «День учителя»		450	450	450	450	450	450	
Организация проведения Августовской конференции работников образования		450	450	450	450	450	450	
Учебно-методическое сопровождение Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса.								
Обеспечение деятельности информационно-методического отдела								Информационно-методический отдел

Организация научно-консультационной работы, семинаров по инновациям, методам научного исследования в образовательных организациях	-доля педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	23,0	23,5	23,8	24,0	24,0	25,0	Отдела образования Образовательные организации
	-доля педагогов, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта (%)	17,3	18,0	18,5	19,0	19,0	20,0	
	- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (%)	85,0	90,0	95,0	100	100	100	
Кадровое обеспечение отрасли								
Наименование задачи: обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах								
Организация работы по повышению квалификации педагогов	-доля педагогов, имеющих квалификационные категории (%)	90,0	91,0	92,0	93,0	94,0	95,0	Отдел образования Образовательные организации
	-доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)	100	100	100	100	100	100	
	-доля молодых педагогов от общего количества педагогов (%)	23	23,3	23,5	24	24,5	25	
Безопасность образовательного процесса								
Наименование задачи: обеспечение условий по безопасности образовательного процесса								
Организация работы по обеспечению условий безопасности в образовательных учреждениях	-доля образовательных учреждений, соответствующих антитеррористической защищенности объектов образования(%)	100	100	100	100	100	100	Образовательные организации
	-доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям Госпожнадзора (%)	100	100	100	100	100	100	
	-доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям Роспотребнадзора (%)	100	100	100	100	100	100	

Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования
в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2026–2030 годы»

Наименование Подпрограммы	«Развитие дошкольного образования в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2026–2030 годы»
Разработчик Подпрограммы и координатор Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители Подпрограммы и основных мероприятий Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан», дошкольные образовательные организации Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Цель и задачи Подпрограммы	<i>Цель Подпрограммы</i> - создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей на основе преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. <i>Задачи Подпрограммы:</i> 1) Обеспечение необходимых условий доступного качественного дошкольного образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью; 6) Создание единого открытого образовательного пространства дошкольного образования, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей; 4) Создание условий для модернизации материально-технической и учебно-методической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями; 3) Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников дошкольного образования, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности дошкольных образовательных организаций; 7) Привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования района; 8) Реализация задач по повышению эффективности взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; 9) Реализация системы мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей; 9) Реализация мероприятий по профессиональному развитию, повышению квалификации и профессиональной переподготовке

	педагогических и руководящих работников дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Сроки реализации Подпрограммы	2026-2030 годы
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и показатели эффективности	- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет., проживающих на территории района, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. - Модернизация материально-технической базы в соответствие с современными требованиями. - Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. - Снижение бюрократической нагрузки на педагогов. - Создание доступной и комфортной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение их права на совместное обучение и воспитание (инклюзию) в группах детских садов. - Омоложение педагогического состава, закрепление молодых специалистов в дошкольных учреждениях района, повышение престижа профессии воспитателя. - Повышение педагогической компетентности родителей, укрепление института семьи, обеспечение единства подходов к воспитанию в детском саду и семье. - Получение качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для успешного обучения в школе, сохранение и укрепление здоровья, развитие способностей в психологически комфортной среде. - Доступность дошкольных образовательных услуг, адресная психолого-педагогическая поддержка детей.
Система организации контроля за реализацией Подпрограммы	Общий контроль за исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы и состав исполнителей, запрашивает у МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.

1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы дошкольного образования

Система дошкольного образования Верхнеуслонского муниципального района направлена на создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей на основе преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

В районе функционирует 15 дошкольных образовательных учреждений и 2 школы с дошкольными группами, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, которые посещает 793 ребенка (в 2025-2026 уч. гг.).

Достигнута 100% доступность обеспеченности местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Сокращение численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях района обусловлена изменением демографической ситуации, миграционными процессами.

В детских садах района работают 92 педагогических работника, доля педагогов с высшей и первой квалификационной составляет 59%.

В дошкольных образовательных организациях района реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание образовательного процесса и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования. Совместное образование детей с ограниченными возможностями здоровья с другими детьми способствует полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе.

Воспитательная работа в дошкольных учреждениях района реализуется на основе рабочей программы воспитания (компонент образовательной программы, разработанный по Федеральной программе воспитания). Ее содержательным ядром выступает приобщение воспитанников к традиционным российским ценностям: патриотизму, гражданственности, служение Отечеству, крепкой семье, созидательному труду, гуманизму, милосердию, справедливости, исторической памяти и единству народов России.

Данные анкетирования родителей (законных представителей), организованного в рамках независимой оценки качества, свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями в муниципальных дошкольных учреждениях Верхнеуслонского района.

Повышение качества дошкольного образования в районе обеспечивается комплексом взаимосвязанных инструментов. К ним относятся: приведение содержания и технологий обучения в соответствие с ФГОС ДО, активизация деятельности районного сетевого методического объединения (ориентированного на совершенствование воспитательно-образовательного процесса через межведомственное взаимодействие), а также целенаправленное развитие системы наставничества.

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций района участвуют в профессиональных конкурсных мероприятиях, среди которых всероссийские конкурсы «Воспитатель года России» и «Педагогический дебют». В дошкольных образовательных организациях реализуется система мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

В ходе анализа того, насколько система дошкольного образования отвечает

потребностям инновационного и социально-экономического роста региона, был выявлен ряд проблем. Ключевыми из них являются: нехватка кадровых, организационных и информационных ресурсов для эффективной реализации ФГОС ДО; старение педагогического состава и недостаточная привлекательность отрасли для молодых специалистов; а также хроническое недофинансирование, препятствующее обновлению материально-технической базы детских садов (приобретению интерактивного оборудования, современных средств обучения и элементов развивающей среды).

Устранение этих препятствий является приоритетом муниципальной образовательной политики. Работа в этом направлении станет залогом соблюдения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования для каждого ребенка. Комплексный характер обозначенных проблем не позволяет решить их мгновенно, однако планомерная работа по их преодолению будет способствовать росту социального благополучия в регионе.

Глава 3. Основные цели и задачи подпрограммы

Цель - создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей на основе преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

Задачи:

- 1) Обеспечение необходимых условий доступного качественного дошкольного образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
- 6) Создание единого открытого образовательного пространства дошкольного образования, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- 4) Создание условий для модернизации материально-технической и учебно-методической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;
- 3) Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников дошкольного образования, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности дошкольных образовательных организаций;
- 7) Привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования района;
- 8) Реализация задач по повышению эффективности взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- 9) Реализация системы мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей;
- 9) Реализация мероприятий по профессиональному развитию, повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Глава 4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

№	Наименование этапа	Период реализации
1	Реализация Программы	2026-2030 годы
2	Подведение итогов	4 кв. 2030 года

Глава 5. Механизмы реализации Программы

В ходе реализации Программы муниципальный координатор (отдел образования) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями. Реализация мероприятий Программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Для проведения текущего мониторинга реализации муниципальных программ координатор Программы направляет в Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом – отчет о ходе реализации, оценку эффективности и результативности реализации Программы.

Глава 6. Оценка экономической и социальной эффективности подпрограммы

Социальная эффективность реализации подпрограммы выражается в достижении качественных изменений в системе дошкольного образования, а именно:

- повышении доступности дошкольного образования для различных категорий населения (в том числе для детей с особыми образовательными потребностями);
- создании комфортной, безопасной и современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- улучшении кадрового состава (повышении квалификации педагогов, закреплении молодых специалистов, внедрении инновационных методик работы);
- укреплении здоровья воспитанников за счет внедрения здоровьесберегающих технологий и оптимизации образовательной нагрузки.

Экономическая эффективность подпрограммы обеспечивается за счет:

- рационального использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных источников финансирования;
- оптимизации расходов на содержание материально-технической базы (энергосбережение, эффективная эксплуатация оборудования);
- достижения плановых показателей (индикаторов) подпрограммы при оптимальном уровне затрат.

Подпрограмма
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, на 2026 -2030 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие общего образования, включая инклюзивное, на 2026 -2030 годы»
Разработчик подпрограммы и координатор подпрограммы	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители подпрограммы и основных мероприятий программы	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации Верхнеуслонского муниципального района
Цель и задачи подпрограммы	<i>Цель подпрограммы</i> - создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, ФООП. <i>Задачи подпрограммы:</i> 1) обеспечить в образовательных организациях необходимые условия общедоступного, для качественного получения общего образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2) обеспечить модернизацию материально-технической и учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций в соответствие с современными требованиями; 3) обеспечить качество подготовки всех обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций не ниже требований ФГОС общего образование на основе учета их образовательных потребностей и интересов, состояния здоровья и психофизического развития; 4) обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.
Сроки реализации подпрограммы	2026-2030 годы
Ожидаемые результаты	Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы

реализации Программы и показатели эффективности	муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования, обеспечение доступного качественного образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов
Система организации контроля за реализацией Программы	Общий контроль за исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы и состав исполнителей, запрашивает у МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.

1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы общего образования

Система общего образования Верхнеуслонского муниципального района направлена на создание условий для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, ФООП.

Общее образование вносит значительный вклад в общественное благополучие и устойчивость социальных отношений, качество кадрового, интеллектуального и технологического потенциала Верхнеуслонского муниципального района.

К муниципальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относятся развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

В школах района работают 419 педагогический работник, доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией ежегодно увеличивается и составляет 62%. В 2024 году впервые 3 учителям установлена новая квалификационная категория «Педагог-наставник».

В 2025-2026 учебном году в Верхнеуслонском муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 16 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2707 детей (в 2024/2025 учебном году – 2602). Из них: основные – 3, средние – 13, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Средняя наполняемость классов: по селу – 10,7 чел.

Обучение ведется в одну смену.

Реализация регионального проекта «Современная школа» осуществляется через создание в школах, расположенных в сельской местности, центров гуманитарного и технического профилей «Точка роста». С 2019 года в районе создано 9 таких Центров. Более 84% обучающихся района могут использовать современное оборудование, полученное в рамках нацпроекта «Образование», также будет продолжена реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технологической направленностей. Среда, создаваемая в таких

центрах, помогает школьнику не только углубить знания по ряду учебных предметов, но и определиться с профессиональным выбором.

Для популяризации точных наук в республике в 2024 году запущен проект «Физико-математический прорыв», в который вошла школа Иннополис и активно реализует в 5-6 классах физико-математический кружок. В текущем учебном году по итогам конкурсного отбора запускается также физико-математический класс на базе школы Иннополис и физико-математический кружок в Верхнеуслонской школе. Данный проект дает возможность выигрывать гранты для учеников на участие в турнирах и летних школах, гранты учителям и школам за выдающиеся результаты, а также начинающим педагогам.

Ранняя профориентация – важный аспект работы, направленный на формирование у дошкольников интереса к различным профессиям и осознание будущих профессиональных устремлений. В детских садах района в данном направлении, реализуя проекты, которые помогают детям познакомиться с миром профессий: «Совместная деятельность педагога и родителей по профориентации», «Функциональная грамотность как компонент ранней профориентации», «Преемственность профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками в системе «Детский сад — школа», «Знакомство дошкольников с профессиями взрослых».

На уровне школьного образования доступ к качественному образованию, каждому ребенку, в соответствии с его интересами и способностями, гарантирует федеральный проект «Школа Минпросвещения России», который перешел в штатный режим. В 2025 году все школы района прошли самодиагностику по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям с целью проведения системного анализа своих затруднений и перспектив для дальнейшей организации работы над программой развития школы.

Одним из важных показателей эффективности деятельности школ является профильное обучение. В целях реализации республиканской концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения до 2030 года «Уныш» («Успех») в школах района создаются профильные классы информационно-технологической, социально-экономической и естественно-научной направленности. В районе работает «Психолого-педагогический класс» на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» и МБОУ «Верхнеуслонская СОШ».

Профориентация среди школьников по вовлечению их в агросферу идет в районе в рамках проекта «Аграрный класс». На протяжении многих лет такой класс успешно функционирует в Матюшинской школе, которые активно сотрудничают с Казанским государственным аграрным университетом и сельхозпредприятиями района. Аграрные классы помогут ребятам получить практические навыки и знания, необходимые для работы в агросекторе, а также сформируют интерес к профессиям, связанным с земледелием и животноводством. Матюшинская школа сегодня является базовой школой Российской Академии Наук и членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России», а также победителем гранта «Умная теплица».

В Верхнеуслонской школе делаются первые шаги по созданию классов Передовой Инженерной школы «Промхимтех» Казанского национального исследовательского технологического университета. Взаимодействие школы и КНИТУ позволит привлечь по-настоящему талантливых и сильных молодых людей в высшее учебное заведение и пополнить высококвалифицированными инженерными кадрами предприятия отрасли.

В шести общеобразовательных учреждениях заключены договора с КНИТУ-КАИ, КГАУ, КНИТУ КХТИ, ТИСБИ, где проводятся профессиональные пробы.

Одним из приоритетных направлений системы образования является сохранение и развитие культуры, языка всех национальностей, проживающих на территории нашего района.

1453 обучающихся (55,8%) по заявлению родителей изучают татарский язык, в том числе и русские дети, Из них: 465 обучающихся (32%) изучают язык на базовом уровне, 172 (11,8%) – на углубленном, 816 (56,2%) – выбрали татарский как государственный язык.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ сдавали 104 выпускника, которые 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 27 человек получили медали «За особые успехи в учении» и 100% подтвердили свои медали. 21 человек получили высокобалльные результаты, из них 9 выпускников результаты выше 80 баллов по всем сдаваемым предметам.

По итогам всех экзаменов результаты ЕГЭ по 6 предметам из 11 выше республиканских показателей.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ сдавали 224 выпускника, из них, в том числе 4 человека сдавали в форме ГВЭ, 100% получили аттестаты об основном общем образовании. 15 выпускникам выданы аттестаты с отличием.

Начиная с 2019 года наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества призеров и победителей олимпиад республиканского, регионального и всероссийского уровней. В прошлом учебном году количество призеров и победителей олимпиад увеличилось на 25% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 129 обучающихся. Из них: 59 – призеры и победители заключительного этапа республиканских олимпиад, 60 обучающихся – призеры и победители регионального этапа. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников команду из Республики Татарстан представляли, в том числе, ученики Верхнеуслонского муниципального района по таким предметам как: ОБЗР, испанский язык, литература и технология. Из 17 учеников 10 стали призерами и победителями. Таким образом, в общереспубликанском рейтинге Верхнеуслонский район поднялся с 15 на 12 место.

Мероприятия Программы развития дают основу для повышения результативности образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной инновационной базы муниципальной образовательной сети, создания единого образовательного пространства, использования современных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования.

В содержании образовательной деятельности ведущий процесс - это введение ФГОС, ФООП.

В настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей;
- система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения;

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программного метода:

- недостаточные кадровые, организационные, информационные условия, обеспечивающие введение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- старение педагогического состава и малый приток молодых специалистов;
- высокий объем учебных и внеучебных нагрузок и интенсификация процесса обучения, низкая двигательная активность детей;
- недостаточное финансирование для приобретения современных средств обучения (компьютерное оборудование (цифровые лаборатории) для специализированных

кабинетов (химия, физика, биология, технология) интерактивные доски, проекторы) для оснащения учебных кабинетов школ при переходе на новые федеральные государственные стандарты обучающихся 5-11 классов.

Очевидно, решение обозначенных проблем требует использование программно-целевого метода, поскольку они:

- входят в число приоритетов для формирования муниципальной программы, а их решение позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное и доступное общее образование;
- не могут быть решены в пределах одного финансового года;
- носят комплексный характер, а их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие общества.

2. Цель и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, ФООП.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечить в образовательных организациях необходимые условия общедоступного, для качественного получения общего образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Обеспечить модернизацию материально-технической и учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;
3. Обеспечить качество подготовки всех обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций не ниже требований ФГОС общего образования на основе учета их образовательных потребностей и интересов, состояния здоровья и психофизического развития;
4. Обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.

3. Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2026 по 2030 годы в один этап. Последовательность реализации подпрограммы определяется достижением целевых показателей развития системы образования в соответствии с перечнем основных мероприятий.

4. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
Совершенствование материально-технических и учебно-методических условий			
1	Развитие ресурсного обеспечения общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования	ежегодно	руководители ОУ
2	Обновление материально-технического оснащения школ в соответствии с нормативами и	ежегодно	руководители ОУ

	регламентами ФГОС и ФОП		
3	Организация мониторинга ресурсного обеспечения образовательных учреждений	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС			
4	Организация методических семинаров по актуальным вопросам реализации ФОП	ежегодно	Отдел образования
5	Проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений по результатам реализации ФОП	ежегодно	Отдел образования
6	Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
7	Развитие системы взаимодействия с семьей и социумом	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров			
8	Повышение квалификации директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций в формате уровневых программ повышения квалификации	ежегодно	Отдел образования
9	Повышение квалификации педагогических кадров на основе реализации персонифицированной модели обучения	ежегодно	Отдел образования
10	Целевая подготовка педагогов. Привлечение к педагогической деятельности лучших выпускников педагогических и непедагогических вузов	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
11	Обеспечению школ педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, логопедами, тьюторами, в т.ч. на основе организации переподготовки педагогических кадров	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
12	Внедрение интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений обучающихся	постоянно	Отдел образования, руководители ОУ
13	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе закрепления за опорными школами	ежегодно	Отдел образования
14	Проведение обучающих и проблемных семинаров, мастер-классов для руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам развития общего образования	постоянно	Отдел образования
15	Организация конкурсного движения и участия педагогов в грантовых проектах	ежегодно	Отдел образования
Развитие математического и естественно-научного образования			
16	Реализация республиканского проекта «Физико-математический прорыв»	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ

17	Развитие муниципальных площадок, транслирующих инновационный опыт математического и естественно-научного образования в рамках реализации республиканских проектов «Физико-математический прорыв» и «Физико-химический прорыв».	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
18	Организация и проведение просветительских и методических мероприятий (семинаров, консультаций и др.) профессиональных педагогических сообществ учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	ежеквартально	Отдел образования, руководители ОУ
19	Организационное и методическое сопровождение психолого-педагогических классов путем проведения семинаров, круглых столов для педагогов реализующих это направление	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
20	Реализация направления проекта «Наставничество»	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
21	Организация и проведение научно-практической конференции по организации исследовательской и проектной деятельности школьников по естественно-научному направлению, в том числе с использованием цифровых технологий	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
22	Реализация концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») в том числе развитие сети предпрофессиональных классов: - агротехнологические классы, - психолого-педагогические классы.	В течении всего периода	Отдел образования, руководители ОУ
23	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на предприятия и в научные организации, реализация профильных проектов и программ	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
24	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (кружки) для школьников по популяризации математики, физики, химии, биологии, информатики.	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
25	Подготовка и организация участия школьников в этапах Всероссийской олимпиады школьников, республиканских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень Министерства просвещения Российской Федерации	ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ

Подпрограмма
«Развитие воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях Верхнеуслонского муниципального района на 2026–2030 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях Верхнеуслонского муниципального района на 2026–2030 годы»
Координатор подпрограммы и исполнители подпрограммы основных мероприятий	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации Верхнеуслонского муниципального района
Цель подпрограммы	создание условий для формирования гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, традиций и историко-культурного наследия через развитие системы воспитания и дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	1) Обеспечить обновление содержания и методов воспитательной работы в соответствии с федеральными и региональными приоритетами; 2) Расширить доступность и повысить качество дополнительного образования детей с учетом их интересов и способностей; 3) Развивать кадровый потенциал системы воспитания и дополнительного образования; 4) Укрепить материально-техническую базу для реализации программ воспитания и дополнительного образования; 5) Усилить взаимодействие с семьей и социумом в вопросах воспитания и социализации детей.
Сроки реализации подпрограммы	2026–2030 годы (один этап)
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием; рост числа призеров и победителей конкурсов и соревнований различных уровней; повышение профессиональной компетенции педагогов; укрепление материально-технической базы организаций; повышение удовлетворенности родителей качеством воспитательных и образовательных услуг.
Система организации контроля за реализацией Программы	Общий контроль осуществляет Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района. Отдел образования предоставляет сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.

1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы воспитания и дополнительного образования

Система воспитания и дополнительного образования Верхнеуслонского муниципального района является неотъемлемой частью образовательного пространства, направленной на обеспечение личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

В образовательных организациях района созданы условия для реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся традиционных российских ценностей: патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда, старшему поколению, семье, законам и правопорядку.

На базе школ активно развивается система дополнительного образования. В районе реализуются программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Центры образования «Точка роста» стали ключевыми площадками для развития творческих способностей и профориентации школьников.

Важным направлением является гражданско-патриотическое воспитание. В школах действуют юнармейские отряды, музеи и музейные комнаты, проводятся Уроки мужества, акции памяти, вахты Памяти. Развивается добровольческое (волонтерское) движение, вовлекающее обучающихся в социально значимую деятельность.

Профориентационная работа, являясь частью воспитательной системы, реализуется через проекты «Агроклассы», «Психолого-педагогические классы», «Физико-математический прорыв», экскурсии на предприятия и взаимодействие с вузами.

Вместе с тем, анализ ситуации выявляет ряд проблем, требующих решения программными методами:

- Недостаточная интеграция общего и дополнительного образования;
- Устаревшая материально-техническая база для реализации современных программ дополнительного образования;
- Дефицит квалифицированных кадров, особенно в сфере дополнительного образования (педагоги-организаторы, педагоги допобразования);
- Снижение мотивации части обучающихся к участию в общественной жизни и внеурочной деятельности;
- Необходимость более тесного взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.

2. Цель и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы — создание условий для формирования гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, традиций и историко-культурного наследия через развитие системы воспитания и дополнительного образования.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечить обновление содержания и методов воспитательной работы в соответствии с федеральными и региональными приоритетами;
2. Расширить доступность и повысить качество дополнительного образования детей с учетом их интересов и способностей;
3. Развивать кадровый потенциал системы воспитания и дополнительного образования;
4. Укрепить материально-техническую базу для реализации программ воспитания и дополнительного образования;
5. Усилить взаимодействие с семьей и социумом в вопросах воспитания и социализации детей.

3. Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2026 по 2030 годы в один этап.

4. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
---	----------------------	------------------	---------------

1.	Мероприятия по обновлению содержания и методов воспитания		
1.1.	Обновление и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ОО с учетом федеральных основных общеобразовательных программ	Постоянно	руководители ОУ
1.2.	Развитие деятельности детских общественных объединений (РДДМ «Движение Первых», Юнармия, волонтерские отряды, школьные спортивные клубы, школьные театры, музеи)	постоянно	Отдел образования, руководители ОУ
1.3.	Проведение муниципальных этапов всероссийских конкурсов и мероприятий («Ученик года», «Смотр строя и песни» и др.)	ежегодно	Отдел образования
1.4.	Реализация программ гражданско-патриотического воспитания (в т.ч. в рамках празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня России)	постоянно	Отдел образования, руководители ОУ
2	Развитие системы дополнительного образования:		
2.1	Мониторинг охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	ежегодно	Муниципальный Администратор по работе в ГИС Навигатор ЗДВР, ПДО
2.2.	Обновление содержания и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям	постоянно	
2.3	Организация работы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	постоянно	Муниципальный опорный центр
2.4	Участие в республиканских и всероссийских проектах, направленных на развитие дополнительного образования	постоянно	Отдел образования Руководители ОО
3	Развитие кадрового потенциала		
3.1	Повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования	постоянно	Руководители ОО
3.2.	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства («Самый классный», «Сердце отдаю детям», «Педагог-наставник»)	ежегодно	Отдел образования
3.3.	Организация работы методических объединений и семинаров для специалистов воспитательной службы и дополнительного	ежеквартально	Методисты Отдела образования

	образования		
4	Укрепление материально-технической базы		
4.1	Оснащение кабинетов педагогов-психологов, социальных педагогов, комнат детских инициатив современным оборудованием	ежегодно	Руководители ОО
4.2	Приобретение оборудования, расходных материалов, костюмов, спортивного инвентаря для реализации программ дополнительного образования и кружковой работы	ежегодно	Руководители ОО
4.3	Создание условий для доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Руководители ОО
5	Взаимодействие с семьей и социумом		
5.1.	Реализация программ и проектов по психолого-педагогическому просвещению родителей (родительский всеобуч, лектории, консультации)	постоянно	Специалисты ППС
5.2.	Развитие системы социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, общественными организациями	постоянно	Руководители ОО
5.3	Организация совместных мероприятий с родительской общественностью (праздники, соревнования, акции, походы)	постоянно	Руководители ОО
6	Поддержка талантливых детей		
6.1	Организация и проведение муниципальных творческих конкурсов, фестивалей, соревнований	ежегодно	Методисты ОО
6.2.	Подготовка и организация участия школьников в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях	ежегодно	Методисты ОО
6.3.	Организация работы по выявлению и поддержке детей с признаками одаренности	постоянно	Методисты ОО

ПОДПРОГРАММА
«Развитие и поддержка талантливых детей и их наставников
Верхнеуслонского муниципального района на 2026–2030 годы»

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	«Развитие и поддержка талантливых детей и их наставников Верхнеуслонского муниципального района на 2026–2030 годы»
Ответственный исполнитель	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» (далее – Отдел образования)
Участники программы	Отдел образования, образовательные организации (школы, детские сады), учреждения дополнительного образования, отдел по делам молодежи и спорту, центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», предприятия-партнеры
Цель программы	Создание целостной муниципальной системы выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодежи, а также повышение статуса педагогов-наставников, обеспечивающих высокие образовательные результаты
Задачи программы	1. Совершенствование системы поиска, отбора и сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования. 2. Развитие инфраструктуры для занятий научно-техническим, художественным и спортивным творчеством (включая центры «Точка роста»). 3. Внедрение современных форм работы с одаренными детьми (проектные школы, хакатоны, каникулярные интенсивы). 4. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми. 5. Создание эффективной системы материального и морального стимулирования педагогов-наставников за подготовку победителей и призеров олимпиад и конкурсов. 6. Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсных мероприятиях.
Сроки реализации	2026 – 2030 годы
Целевые показатели	- Доля школьников, занимающихся в творческих коллективах и объединениях дополнительного образования. - Доля школьников, участвующих в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных мероприятиях. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми. - Количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. - Количество педагогов, получивших премию «Олимп».

Наименование программы	«Развитие и поддержка талантливых детей и их наставников Верхнеуслонского муниципального района на 2026–2030 годы»
Ресурсное обеспечение	Исходя из общей программы развития.
Ожидаемые результаты	- Увеличение доли школьников, вовлеченных в олимпиадное движение, с 35% до 45%. - Рост числа победителей и призеров регионального этапа ВСОШ на 15%. - Увеличение доли педагогов, прошедших специализированное обучение, с 30% до 60%. - Повышение престижа педагогической профессии через систему грантов и премий.

2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости реализации программы

В современном мире интеллектуальный капитал становится основным ресурсом развития территории. Верхнеуслонский муниципальный район обладает значительным потенциалом: успешно функционируют школы с высокими результатами, ГАОУ «Лицей Иннополис» (как точка притяжения талантов), центры «Точка роста», ЦДО, ДШИ.

Анализ предыдущих программ работы с одаренными детьми показывает положительную динамику. Однако вызовы нового времени (цифровизация, развитие искусственного интеллекта, необходимость ранней профориентации) требуют обновления подходов. Существующая система нуждается в усилении работы с наставниками, так как именно от квалификации и мотивации педагога напрямую зависят успехи учеников. Многие педагоги не имеют достаточных стимулов для дополнительной работы с детьми высокого уровня мотивации.

Кроме того, сохраняется проблема «разрыва» между выявлением таланта и его сопровождением на протяжении всего периода обучения. Программа нацелена на создание непрерывной траектории: «детский сад – школа – вуз/предприятие», а также на адресную поддержку педагогов, обеспечивающих эту траекторию.

3. Цель, задачи и целевые показатели

Цель: Эффективное функционирование муниципальной системы работы с талантами.

Задачи (детализированы с учетом новых направлений):

1. **Организационная:** Обновление муниципального банка данных «Одаренные дети» и «Лучшие наставники».
2. **Образовательная:** Внедрение индивидуальных учебных планов и дистанционных форм подготовки к олимпиадам.
3. **Методическая:** Организация постоянно действующих семинаров для наставников, привлечение преподавателей вузов.
4. **Стимулирующая:** Ежегодное проведение церемонии награждения премией «Олимп» для педагогов и денежными поощрениями для учащихся, показавших выдающиеся результаты.

Целевые показатели:

№	Показатель	Ед. изм.	2026 (базовый)	2027	2028	2029	2030
1	Доля школьников 5–11 классов,	%	70	72,5	75	77,5	80

№	Показатель	Ед. изм.	2026 (базовый)	2027	2028	2029	2030
	участвующих в школьном этапе ВсОШ						
2	Доля школьников, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня	%	35	37,5	40	42,5	45
3	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	чел.	12	13	14	15	16
4	Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по работе с одаренными детьми (ежегодно)	%	20	22,5	25	27,5	30
5	Количество педагогов-наставников, получивших премию «Олимп»	чел.	10	11	12	13,5	15

Примечание: промежуточные значения для 2027 и 2029 годов являются планово-прогнозными и могут уточняться по итогам мониторинга реализации программы.

5. План мероприятий (Дорожная карта) по реализации программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия, направленные на работу с одаренными детьми				
1.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ, подготовка к региональному этапу	Ежегодно (сентябрь-февраль)	МКУ «Отдел образования ВМР РТ», ОО	Выявление талантливых детей, формирование списков на регион

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.2	Организация участия в учебно-тренировочных сборах, профильных сменах («Сириус», «Школа олимпиадного резерва» и др.)	По графику	МКУ «Отдел образования ВМР РТ»	Углубленная подготовка детей к олимпиадам высокого уровня
1.3	Проведение муниципальных научно-практических конференций: «Я — исследователь» (мл.шк.), «Васильевские чтения», «Неокнига», «Шаг из прошлого в будущее»	Ежегодно	ОО, ЦДО	Развитие исследовательских навыков, презентация проектов
1.4	Организация работы "Каникулярных школ" и "Летних профильных смен" для талантливых детей на базе школ и "Точек роста"	Каникулярное время	ОО, ЦДО	Интенсивы по предметам, командная работа
1.5	Поддержка участия детей в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (оплата оргвзносов, проезда)	Весь период	МКУ «Отдел образования ВМР РТ»	Расширение возможностей для самореализации
2. Мероприятия, направленные на работу с педагогами и наставниками				
2.1	Повышение квалификации педагогов по программам, связанным с выявлением и развитием талантов (в т.ч. дистанционно)	Ежегодно	МКУ «Отдел образования ВМР РТ»	Совершенствование компетенций учителей
2.2	Проведение семинаров и мастер-классов с приглашением экспертов (предметников, психологов)	Ежегодно	МКУ «Отдел образования ВМР РТ»	Обмен опытом, методическая поддержка

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
2.3	Муниципальная церемония награждения премией «Олимп» (подведение итогов учебного года, чествование лучших педагогов и учеников)	Май-июнь ежегодно	МКУ «Отдел образования ВМР РТ», Глава района	Повышение статуса педагога, мотивация
2.4	Материальное стимулирование педагогов-наставников по итогам года (согласно Положению № 1)	Июнь ежегодно	МКУ «Отдел образования ВМР РТ»	Поощрение за высокие результаты учеников
3. Организационно-методическое и информационное обеспечение				
3.1	Ведение банка данных «Одаренные дети» и «Наставники»	Постоянно	МКУ «Отдел образования ВМР РТ»	Мониторинг эффективности
3.2	Мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах	Ежегодно	МКУ «Отдел образования ВМР РТ»	Анализ и коррекция работы
3.3	Освещение успехов детей и педагогов в СМИ и социальных сетях	Постоянно	МКУ «Отдел образования ВМР РТ», ОО	Популяризация талантов

5. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель — МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района».

1. Отдел образования формирует план работы, контролирует целевое использование средств.
2. Образовательные организации обеспечивают участие детей в мероприятиях.
3. Для оценки эффективности ежегодно проводится мониторинг целевых показателей.
4. Финансирование мероприятий осуществляется исходя из общей программы развития.

Приложение № 1 ПОДПРОГРАММЕ

«Развитие и поддержка талантливых детей и их наставников Верхнеуслонского муниципального района на 2026–2030 годы»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном материальном стимулировании педагогических работников (наставников) за подготовку победителей и призеров олимпиад и конкурсов
(Обновленная редакция на основе опыта прошлых лет)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образования и результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

1.2. Стимулирование осуществляется в пределах средств, предусмотренных общей программой развития.

2. Порядок назначения премии

2.1. Премия выплачивается педагогам, подготовившим победителей и призеров:

- Муниципального этапа Всероссийской и республиканских олимпиад;
- Регионального (республиканского) этапа ВСОШ;
- Заключительного этапа ВСОШ;
- Иных конкурсов, включенных в Перечень Министерства образования и науки РТ и РФ.

2.2. Выплата производится один раз в год по итогам учебного года на основании приказа начальника МКУ «Отдел образования ВМР РТ».

3. Критерии и размер премии (Расчет в баллах)

Стоимость 1 балла ежегодно устанавливается приказом МКУ «Отдел образования ВМР РТ», исходя из объема выделенных средств.

Уровень достижений	Результат	Количество баллов
Муниципальный этап	Победитель / Призер	1 балл / 0,5 балла
Республиканский этап (Региональный этап ВСОШ)	Победитель / Призер	10 баллов / 7 баллов
Заключительный этап ВСОШ	Победитель / Призер	30 баллов / 20 баллов
Республиканские конкурсы, НПК (в зависимости от статуса)	Победитель / Призер	5 баллов / 3 балла

Пример расчета: Педагог подготовил 1 призера на региональном этапе (7 баллов) и 2 победителей на муниципальном этапе ($2 * 1$ балл = 2 балла). Итого: 9 баллов. Если стоимость балла утверждена в 200 рублей, сумма премии составит 1 800 рублей.

4. Заключительные положения

4.1. Наставничество может быть коллективным (учитель + педагог доп. образования). В этом случае баллы распределяются по согласованию между ними.

4.2. Положение доводится до сведения всех педагогических работников района.

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Морозенкова Л.Э.		Согласовано 25.02.2026 - 15:34	-
2	Салихов Е.М.		Согласовано 25.02.2026 - 09:04	-
3	Матвеева А.И.		Согласовано 25.02.2026 - 10:59	-
Тип согласования: последовательное				
4	Ахметшин А.А.		 Подписано 25.02.2026 - 15:40	-